

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 19-уч от 28.05.2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.01 «ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ И СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ
ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ»**

**(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17530 «Рабочий зелёного хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2021

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с различными формами умственной отсталости.

Рабочая программа адаптированной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Рулев Петр Федорович, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рецензент:

Фамилия, Имя, Отчество,	должность,	место работы
-------------------------	------------	--------------

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 01.01. «ПОДГОТОВКА ПОЧВЫ И СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее Рабочая программа) – является частью основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 110401.01 «Мастер растениеводства», в части освоения вида деятельности – «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.

ПК 4.2. Выполнять работы по основной обработке почвы.

ПК 4.3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в отрасли «Сельское хозяйство» по профессиям рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей).

Уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды и другое в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;
- определять структуру растений;
- определять типы почв;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- определять посевные качества семян;
- различать способы обеззараживания почв и семян;

Знать:

- основные виды почв;
- садовые земли и земляные смеси;
- способы обработки почв;
- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;
- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;
- основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений;
- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.01.

всего –128 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –68 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;
учебной практики – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 4.2	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 4.3	Выполнять работы по определению чистоты, всхожести и посевной годности семян
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1 -4. 3	Раздел 1. Технологии предпосевной и основной обработки почвы	66	56	14	10	*	*
	Производственная практика.		*	*	*	*	*
	Учебная практика.	60					* (повторить число)
	Всего:	126	56	14	10		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01. Технологии предпосевной и основной обработки почвы			56	
Тема 1.1. Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Ручные инструменты для обработки почвы	2	
	2	Машины и механизмы для обработки почвы.	4	2
	3	Приспособления и механизмы для обработки почвы.	4	2
Тема 1.2. Почвы и их плодородие	Содержание учебного материала		16	2
	1.	Основные типы почв	2	
	2.	Плодородие почвы	2	2
	3.	Садовые земли и земляные смеси строение пахотного слоя	2	2
	4.	Характеристика минеральных удобрений.	2	2
	5.	Основные свойства минеральных удобрений, вносимых в почву.	2	2
	6.	Отличительные особенности минеральных удобрений от органических. Их влияние на состав и свойства почвы.	2	2
	7.	Предпосадочная подготовка участка: обработка почвы, внесение удобрений, разбивка участка, размещение сортов	2	3
	Тематика практических работ.		2	
	1.	Составление схемы разбивки участка для цветочных культур.	2	
Тема 1.3.Обработка почвы	Содержание учебного материала		30	2
Подготовка семян	1.	Задачи и приемы обработки почвы	2	

	2.	Обработка почвы в саду.	2	2
	3.	Технологические операции по обработке почвы.	2	2
	4.	Приемы основной обработки почвы.	2	2
	5.	Системы основной обработки почвы под цветочные и овощные культуры.	2	2
	6.	Основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур	2	2
	7.	Значение размера семян и группировка их по крупности	2	2
	8.	Влияние намачивания и подсушивания семян на их прорастание	2	2
	9.	Протравливание семян	2	2
	10.	Стратификация и скарификация семян	2	2
	11.	Дражирование семян	2	2
	Тематика практических работ.		8	3
	1.	Определение влажности почвы.	2	
	2.	Определение механического состава почвы	2	3
	3.	Определение чистоты и влажности семян	2	3
	4.	Определение посевной годности семян	2	3
Раздел №1 Тема 1.1- 1.3	Самостоятельная работа по разделу 1		10	
	Сообщения:			
	1.	Основные правила применения ручного инструмента.	1	3
	2.	Машины для обработки почвы.	1	3
	3.	Основные приспособления и механизмы, используемые для обработки почвы.	1	3
	4.	Подсобные постройки на участке/ печи-каменки, колодцы беседки и другие	1	3
	5.	Роль фосфорных удобрений в выращивании цветочных, овощных культур.	1	3
	6.	Влияние калийных удобрений на урожай цветочных овощных культур.	1	3
	7.	Влияние азотных удобрений на урожай цветочных овощных культур.	1	3
	8.	Влияние минеральных удобрений на плодовые и ягодные культуры.	1	3

		9.	Влияние микроудобрений на урожай овощных культур	1	3
		10	Биоорганические удобрения	1	3
		Контрольная работа по всем темам МДК 01.01.			3
Учебная практика				216	
1.	Вводное занятие.			6	
2.	Работа с инструментами, инвентарём, приспособлениями для обработки почвы.			12	
3.	Обработка почвы тяпкой, удаление травы.			12	
4.	Обработка почвы перекопкой.			18	
5.	Рыхление почвы.			6	
6.	Перекопка дернины.			12	
7.	Внесение в почву навоза.			6	
8.	Внесение в почву компоста.			6	
9.	Внесение в почву гранулированного удобрения.			6	
10.	Внесение в почву золы.			6	
11.	Внесение в почву торфа.			6	
12.	Приготовление удобрения из зелёных сорняков.			12	
13.	Приготовление компостов			12	
14.	Приёмы подготовки почвенной смеси для рассады огурцов.			6	
15.	Приёмы подготовки почвенной смеси для рассады помидор.			6	
16.	Приёмы подготовки почвы для закрытого грунта (теплица).			6	
17.	Приёмы подготовки почвы для открытого грунта.			6	
18.	Приёмы подготовки почвы для посева моркови.			6	
19.	Приёмы подготовки почвы для посева свеклы.			6	
20.	Приёмы подготовки почвы для зелёных культур.			6	

21.	Приёмы подготовки почвы для капусты.	6	
22.	Приемы подготовки почвы для посадки деревьев и кустарников	30	
23.	Обработка почвы после посева.	6	
24.	Обработка почвы в рядах и междурядьях под плодовые и ягодные культуры.	6	
25.	Разбивка участка под овощные культуры.	6	
Всего		324	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя и мастера;
- комплекты учебно – методической документации по МДК 01.01.;
- объемные модели органов растений (плоды, строение цветка);
- плакаты (морфологические признаки почвы, классификация сорняков, технология возделывания культурных растений);
- образцы семян цветочных культур;
- раздаточный материал: гербарии сорных растений, образцы семян сорняков, образцы удобрений.

Технические средства обучения:

- мультимедиа, Интернет, проектор

Оборудование учебной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера;
- комплект учебно – методической документации по учебной практике;
- плакаты по темам программ профессионального модуля;
- инструменты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных источников:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2005. Основы агрономии.
2. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. – М.: Издательский центр «Академия» 2007.

Дополнительные источники:

3. Долгачева В.С. Растениеводство. Издательский центр «Академия», 1999.
4. Пруцков Ф.М., Крючев Б.Д. Растениеводство с основами семеноводства. М.: Колос, 1990.

Интернет – ресурсы:

1. [http// www. internet- school. Ru](http://www.internet-school.ru);
2. [http// www. Ozon. ru/ context/](http://www.Ozon.ru/context/);
- 3 [http// window. edu. ru/](http://window.edu.ru).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательны условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках МДК 01.01.. является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 01.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «ПМ 02.. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур» по специальности «Плодоовощевод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Биологические основы агрономии», «Экологические основы природопользования», «Экономические основы производственной деятельности».

Мастера: наличие 3 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4-1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы. Готовить почвенные смеси под различные с/х культуры	Назначение и правила применения и хранения ручного инструмента, машин, приспособлений, механизмов. Подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Основные технологии предпосевной обработки почвы. Особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур. Основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур.	Текущий контроль в форме защиты по лабораторно – практических занятий.
ПК 4.2 Выполнять работы по основной обработке почвы.	Требования, предъявляемые к закладке ям, лунок, грядок. Готовить закладочные ямы, лунки, гряды в соответствии с	Зачеты по производственной практике. Итоговый

	технологиями и с соблюдением правил безопасности	экзамен по профессиональному модулю.
Выполнять работы по определению чистоты и всхожести семян	Определить чистоту, всхожесть семян Определить посевную годность семян	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к своей будущей профессии, обоснование выбора данной специальности. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях (ЛПЗ) при выполнении работ УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация деятельности исходя из целей, определенных руководителем. Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Проводить анализ рабочей ситуации. Проводить самоанализ и самоконтроль. Демонстрация способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести ответственность. Планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Демонстрация навыков организации собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	